



# La volonté d'agir

- Le projet  
des Maisons  
Familiales Rurales

UNION NATIONALE  
DES MAISONS FAMILIALES RURALES  
D'ÉDUCATION ET D'ORIENTATION

58, rue Notre-Dame de Lorette  
75009 PARIS

Tél. : 01 44 91 86 86

Fax : 01 44 91 95 45

[unmfreo@mfr.asso.fr](mailto:unmfreo@mfr.asso.fr)

[www.mfr.asso.fr](http://www.mfr.asso.fr)

Imp. des MFR - 79380 MAURECOURT - 01 39 74 76 49

**RÉUSSIR**  
*autrement*

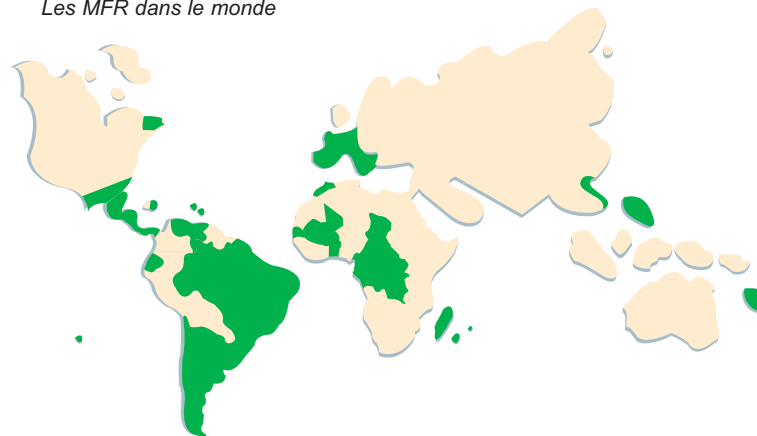
CLERMONT-FERRAND 2005

# Un mouvement national et international reconnu

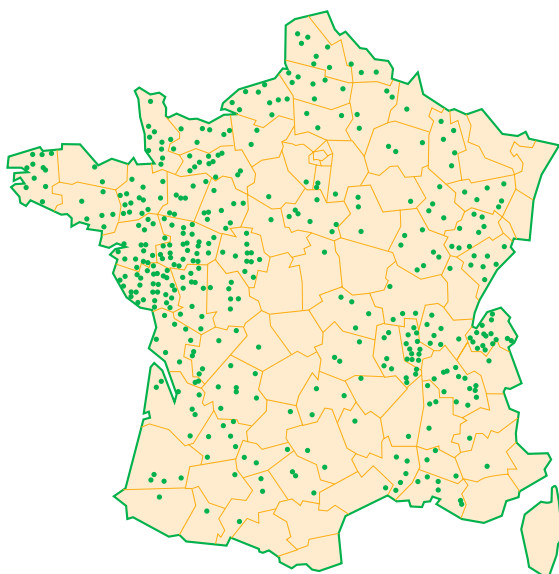
## D'une assise locale à une présence mondiale

450 Maisons Familiales Rurales, réparties sur tout le territoire, agissent quotidiennement en faveur de l'animation rurale, du développement local et de la formation. Elles réunissent 65 000 adhérents, 8 000 administrateurs, un nombre comparable de salariés. Ces associations sont regroupées au sein de fédérations départementales, régionales et d'une Union Nationale. Chaque année, de nouvelles associations se créent à partir d'initiatives locales en réponse à de nouveaux besoins.

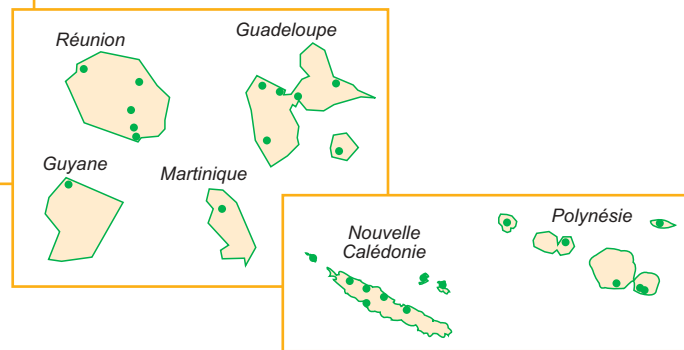
Les MFR dans le monde



Les MFR en France, dans les DOM et TOM



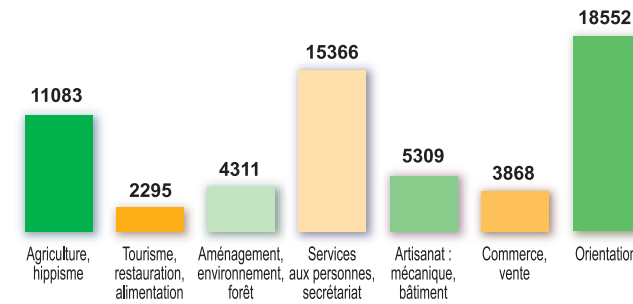
Plus de 1000 associations à travers 34 pays dans le monde agissent selon les mêmes principes. Regroupées en Unions Nationales, elles participent à l'Association Internationale des Maisons Familiales Rurales. Pour accompagner la création des MFR en France et dans le monde, le mouvement s'est doté d'une Fondation reconnue d'utilité publique.



## De l'agricole au rural

Les Maisons Familiales Rurales sont une composante active et originale de l'enseignement agricole avec plus de 50 000 élèves. Elles participent au service public de l'éducation dans le cadre de contrats passés entre chaque association et l'Etat.

Nombre d'élèves et d'apprentis par secteur professionnel dans les MFR (2004/2005)



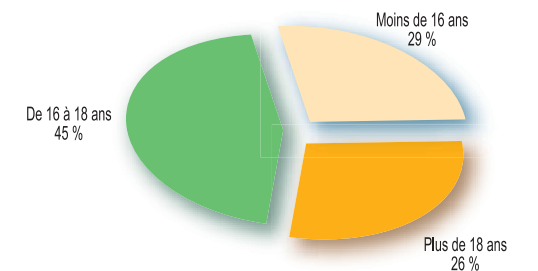
Les Maisons Familiales préparent aussi à de nombreux métiers de l'artisanat, du commerce, des services... grâce à l'appui des conseils régionaux dans le cadre de l'apprentissage. Elles préparent alors des qualifications des ministères de l'Education, de la Jeunesse, des Affaires Sociales...

## De l'adolescence à l'âge adulte

Les Maisons Familiales Rurales s'adressent aux adolescents dès 14 ans en offrant des formations générales à support professionnel : classes de 4e-3e-seconde ou classes préparatoires à l'apprentissage.

Elles offrent ensuite des formations professionnelles du CAP à la licence. Elles ont également développé un savoir-faire reconnu en formation des adultes.

Répartition des élèves, apprentis ou stagiaires dans les MFR en fonction de leur âge (en 2005)



## Des familles aux territoires

Nées de l'initiative des familles, les MFR sont membres de l'Union Nationale des Associations Familiales (Unaf). Au sein de cette institution, les MFR apportent leur expérience de l'accompagnement des familles ayant des adolescents.

Les MFR entretiennent des relations étroites avec les milieux professionnels. Partie prenante du monde agricole, elles ont tissé au fil de la diversification de leurs publics des liens privilégiés avec d'autres organisations professionnelles. Elles sont fortement impliquées dans les dynamiques d'animation et de développement des territoires.

## L'HISTOIRE

Les Maisons Familiales Rurales d'aujourd'hui sont l'aboutissement d'une expérience née voilà 70 ans dans un village du Lot-et-Garonne. En 1935, quelques familles d'agriculteurs décident d'offrir à leurs enfants une formation adaptée à leurs besoins. Elles organisent un cours professionnel par alternance. Son succès engendre vite de nombreuses demandes. En 1937, les parents réunis en Assemblée Générale décident d'acheter un bâtiment : la première Maison Familiale est née. Progressivement, les Maisons Familiales se développent dans le monde agricole d'abord puis dans celui de l'artisanat, du commerce et des services.

La loi de 1984 sur l'enseignement agricole reconnaît les choix associatifs et pédagogiques du mouvement. Les lois de décentralisation puis celles relatives à l'apprentissage permettent une large diversification des actions conduites tout en

valorisant les choix initiaux des MFR : la responsabilité des familles, la formation par alternance, le développement du milieu rural.

Ainsi l'histoire des MFR est une belle histoire. Des hommes et des femmes exercent pleinement leurs responsabilités afin d'assurer la formation et l'éducation de leurs enfants et de participer au développement de leur milieu. Tout cela s'est fait sans bruit, sans tout attendre des pouvoirs publics, avec continuité, réalisme, persévérance et courage.

Demain est encore plein de promesses.

# Une ambition, des convictions pour l'action

## Un accompagnement personnalisé

Chaque personne est unique. Nous souhaitons permettre à chacun de découvrir ses talents, ses atouts, d'exprimer sa créativité, de forger ses projets, de construire son avenir par la mise en situation sur le terrain, avec des adultes et par les prises de responsabilités.

Nous accompagnons chaque personne tout au long de son parcours et même au-delà : tout commence lors de la première rencontre pour valider ensemble un premier choix de stages, ceci se poursuit durant la formation par des entretiens réguliers, des bilans, des mises en perspective, puis se prolonge par un suivi de la première insertion professionnelle.

Donner à chaque personne la chance de réussir est notre principal objectif.

## Des familles responsables

Les familles sont diverses. Elles sont cependant confrontées aux mêmes questions à l'égard de leurs enfants.

En MFR, nous offrons à chaque famille la possibilité d'exercer pleinement ses responsabilités éducatives.

Par la mise en œuvre de l'alternance, chaque parent est impliqué dans la formation de ses enfants. Il les accompagne dans leurs démarches, dans leurs choix. L'engagement des familles devient la clef de la réussite de la formation.

Par la rencontre d'autres familles, au sein de l'association, chaque parent se trouve conforté dans son rôle. Il partage ce qu'il vit avec d'autres. Il échange avec tous ceux qui accompagnent le jeune en entreprise, à la Maison Familiale.

Cette réunion de familles et de professionnels pour préparer l'avenir des jeunes caractérise l'association MFR.

## Une pédagogie de l'alternance spécifique

La personnalité de chacun se construit par des rencontres dans des univers différents qui trop souvent s'ignorent : la famille, les loisirs, l'école, le monde du travail.

Notre volonté est d'associer ces différents lieux pour contribuer à la formation globale de chaque personne grâce à la pédagogie de l'alternance.

Il s'agit d'une alternance bien spécifique. Elle ne se contente pas de faire succéder la salle de classe à l'entreprise. Elle a l'ambition de construire du lien entre tous les adultes que rencontre un jeune dans son parcours.

Il s'agit d'une pédagogie de la curiosité et de l'action. Elle associe formation générale et formation professionnelle. Elle s'appuie sur « l'entreprendre » pour développer le goût « d'apprendre ».

## Des équipes éducatives impliquées

En MFR, chaque salarié participe au projet éducatif. Il inscrit son action au sein d'une équipe qui travaille à la réussite de tous.

Les moniteurs responsables de groupe de formation sont des formateurs qualifiés : ils valorisent l'expérience acquise en entreprise. Ils construisent un « plan de formation » qui articule les périodes en MFR et celles passées en milieu professionnel.

Ils sont animateurs d'un réseau de familles et de professionnels, à l'écoute des parents et des réalités des entreprises.

Ils privilégient le temps de relation pour permettre à chacun de construire son projet.

Tous les membres de l'équipe sont des référents éducatifs.

Prendre le temps de s'occuper de chacun tout au long de la journée est notre premier souci.

## Des professionnels engagés

Les maîtres de stage ou d'apprentissage accompagnent le jeune ou l'adulte en formation dans la découverte des richesses d'un métier, de ses exigences, dans la prise de responsabilité progressive.

Ils ont, avec les parents et les moniteurs, un rôle éducatif primordial.

Nous voulons les associer, les valoriser, les accompagner. Ils participent à la vie de l'association, au dialogue avec les parents, avec les moniteurs, aux rencontres avec d'autres professionnels.

Transmettre la passion d'un métier, le sens des autres, la confiance dans l'avenir, le goût d'entreprendre, tel est l'objectif que nous partageons avec eux.

## Des maisons à taille humaine

Contribuer à la formation globale d'une personne, c'est la préparer à vivre avec d'autres.

Nous avons fait le choix que nos établissements soient d'abord des maisons, des lieux de vie et de parole, où tous portent la responsabilité de la qualité du « vivre ensemble ».

L'accueil en internat constitue une chance, un support du

projet éducatif. C'est un espace pour cultiver les relations. C'est un temps privilégié pour l'acquisition progressive de l'autonomie et la prise de recul à l'égard de ce qui se vit dans l'entreprise, dans la famille.

La taille humaine de la MFR où chaque personne est connue facilite la vie de groupe, la prise de responsabilité, la sécurité, la convivialité.

Une éducation réussie nécessite de créer des relations dans la proximité.

## Des associations ouvertes sur le monde

Bâtir l'avenir ce n'est pas seulement former les jeunes, c'est aussi préparer la société à les accueillir.

Chaque MFR, enracinée dans un territoire, contribue au développement du tissu économique et à l'animation locale. Impliquée dans des dynamiques de projets, elle mobilise les jeunes, les familles et les professionnels autour de ceux-ci, et noue des partenariats.

Cet engagement local au service d'un territoire pour le rendre vivant et attractif est le ferment de notre mouvement.

C'est ce qui nous motive, au-delà du local, pour épauler l'organisation de communautés rurales à travers le monde mobilisées autour de l'avenir de leurs enfants et de leur milieu.



## NOS CONVICTIONS

### Des valeurs humanistes

Nous voulons promouvoir une éducation qui donne la priorité aux valeurs humaines et à la solidarité, développer le sens des responsabilités et la participation des parents dans la formation de leurs enfants, permettre à chaque jeune de se construire une personnalité et d'acquérir une compétence reconnue, un métier, une place dans la société.

### La responsabilité partagée

Nous voulons réunir, dans un esprit de groupe, les compétences d'une équipe pédagogique motivée, de parents engagés dans la réussite de leurs enfants, d'un réseau de maîtres de stage, d'apprentissage et d'intervenants spécialisés, favoriser une confrontation positive des générations, provoquer le dialogue, la coopération entre adultes et adolescents.

### Une capacité d'initiative

Nous voulons permettre à chacun de réussir, refuser l'alignement sur des formules standardisées qui conduisent trop de jeunes à l'échec, cultiver partout et sous toutes ses formes la liberté d'entreprendre.

Nous voulons faciliter l'engagement local, le travail en commun, le développement économique et social de nos régions.

# Oser la responsabilité pour préparer l'avenir

“**N**ous avons la volonté de renouveler les ambitions originelles de notre mouvement en les adaptant aux réalités d'aujourd'hui.

Nous entendons cultiver notre souplesse d'action, notre réactivité, notre capacité d'initiative.

Nous souhaitons répondre aux défis du monde rural et plus globalement de notre société.

Nous avons en conséquence choisi un cap pour notre projet, celui de la responsabilité, et retenu quatre orientations principales pour le mettre en œuvre. ”

1

## ENTREPRENDRE

- Préparer à la création ou à la reprise d'entreprise en donnant le goût de l'initiative.
- Créer de nouvelles Maisons Familiales partout où le besoin se fait sentir.
- Prendre place dans de nouveaux secteurs professionnels en développant les formations par apprentissage, innover en formation continue.
- Construire des parcours de formation ouverts sur l'Europe et le monde.
- Affirmer la spécificité de l'alternance des MFR fondée sur « *entreprendre pour apprendre* ».

2

## AGIR ENSEMBLE

- Réaliser avec les jeunes des projets de groupe.
- Développer les rencontres entre familles au sein de l'association.
- Inventer de nouvelles formes de travail en réseau.
- Renforcer la coopération entre équipes éducatives et conseils d'administration.
- Faciliter la reconnaissance des Maisons Familiales d'autres pays.

3

## MOBILISER LES COMPÉTENCES

- Considérer chaque membre de l'équipe éducative dans son métier.
- Solliciter la responsabilité des salariés dans la mise en œuvre du projet de l'association.
- Confier à chaque administrateur une responsabilité précise.
- Associer des personnes de l'environnement local aux actions de la Maison Familiale.
- Impliquer notre réseau au service du territoire.

4

## S'ENGAGER

- Garantir la mise en œuvre du « *réussir autrement* » auprès du public en formation, des familles, des professionnels.
- Faire un bilan régulier des actions conduites et des résultats obtenus dans chaque MFR.
- Préciser certaines règles de fonctionnement à l'intérieur du mouvement.
- Privilégier une communication qui associe les « preuves » et le « sens ».
- Communiquer « MFR ».

## L'ambition éducative des MFR

Les MFR ont, dès l'origine, utilisé le mot « éducation » dans son sens le plus large, c'est-à-dire celui de permettre à chaque femme et à chaque homme de réussir non seulement son développement intellectuel ou ses activités professionnelles mais également de réussir sa vie personnelle, familiale, culturelle ou sociale. Réunies en congrès à Bordeaux en 2001, elles ont réaffirmé leur ambition éducative. Celle-ci, en 2005, demeure toujours d'actualité.

Considérer chaque jeune et lui faire confiance, donner des repères, éveiller la curiosité, développer l'autonomie, favoriser la responsabilité et l'engagement collectif sont autant de priorités mises en œuvre par les Maisons Familiales Rurales.

## NOTRE CHOIX DE LA RESPONSABILITÉ

La responsabilité est au cœur de l'action de notre mouvement depuis son origine. C'est parce qu'ils voulaient assumer leurs responsabilités que les parents se sont regroupés pour créer la première Maison Familiale. Dans un contexte bien différent, les Maisons Familiales poursuivent aujourd'hui leur action pour répondre à la volonté des familles d'agir pour leurs enfants, à celle des professionnels d'agir pour l'avenir de leurs métiers, à celle de tous d'agir pour un territoire vivant et accueillant.

La responsabilité est aussi au cœur de l'acte éducatif. L'éducation commence par des personnes qui se sentent responsables d'autres personnes. L'éducation vise l'entrée en responsabilité de celui à qui on s'adresse. Elle vise l'être et non la seule maîtrise de connaissances. A l'heure de la généralisation des contraintes juridiques, administratives, scolaires, il importe de se centrer sur l'essentiel : l'acte éducatif est d'abord un acte de responsabilisation.

La responsabilité est enfin au cœur des débats actuels entre acteurs sociaux, politiques, économiques, au point qu'on parle même d'une éthique de la responsabilité. C'est une éthique où chacun cherche à mesurer les conséquences de ses actions sur le monde, un monde fragile et incertain.

Se mobiliser pour la responsabilité, c'est se déclarer partie prenante de l'évolution des territoires. Une des caractéristiques des Maisons Familiales Rurales, c'est non seulement d'être un mouvement d'éducation mais aussi d'être un mouvement ancré dans le local, dans un tissu social, économique, associatif vivant. Or, ce tissu ne reste vivant que si les hommes s'y impliquent. Sans la capacité à faire émerger des projets, à attirer des jeunes, les territoires sont toujours menacés de devenir des déserts.

Insister sur la responsabilité, c'est souligner la part que chaque Maison Familiale et que chacun de ses membres peut prendre pour apporter sa pierre à la construction d'une société plus équilibrée et plus humaine.